



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №33» НМР РТ
Л. Г. Салихзянова

План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Цель: Обеспечить преемственность, реализацию образовательных практик дошкольного и начального общего образования в 2024-2025 учебном году с учетом выстраивания целенаправленной, систематической работы в рамках ранней профориентации по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых.

Задачи:

1. Создание системы преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.
2. Создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.
3. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе для повышения качественного уровня готовности ребенка к обучению;
4. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей), широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Методические мероприятия		
1.	Создание рабочей группы из учителей начальных классов.	Октябрь
2.	Разработка плана мероприятий по взаимодействию с детскими садами №97 и №98 на 2024-2025 учебный год с учетом выстраивания целенаправленной, систематической работы в рамках ранней профориентации по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых.	Октябрь
3.	Круглый стол по обмену опытом работы педагогов школы и детских садов по профориентации.	01.11.2024
4.	Круглый стол на тему: «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Декабрь
Образовательно-развивающие мероприятия		
5.	1. Знакомство с движением «Орлята России». 2. Посвящение первоклассников в ряды «Орлят России». 3. Знакомство дошкольников со школой. Экскурсия в школу: посещение классов, библиотеки, спортивного зала.	11.11.2024

6.	1. Тематические недели ("Мир профессий", "Кем я хочу стать").	Февраль-март
	2. Встречи с представителями разных профессий (родители, гости).	Апрель
	3. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников с приглашением учителей начальных классов	Апрель
	4. Совместные игры и занятия, направленные на развитие интереса к труду (сюжетно-ролевые игры, проекты).	Май
Диагностические мероприятия		
7.	1. Выявление склонностей детей к определенным видам деятельности. 2. Формирование рекомендаций для родителей и педагогов.	В течение учебного года